

VOYAGES IMMERSIFS AU COEUR DE LA BIODIVERSITÉ POUR TOUTES ET TOUS

ATELIER PÉDAGOGIQUE “LE CORAIL, CŒUR DES OCÉANS”

CONTEXTE

Intervention bénévole, organisée et animée par CAP2030, le **14 avril 2025**, à l'**École primaire Joseph Nuissier** (Les Abymes - Guadeloupe), auprès d'une classe de **22 élèves de CM1-CM2**.

Moyens mis à disposition gracieusement par Wild Immersion dans le cadre d'un partenariat avec CAP2030 :

- ★ 4 casques de réalité virtuelle
- ★ Kit pédagogique “Le Corail, cœur des Océans” (4 vidéos et 4 livrets pédagogiques associés)
- ★ Application Drawing, une application AR innovante qui transforme les coloriages traditionnels d'animaux en œuvres vivantes

Présentation du projet et Quizz créés par CAP2030.

DÉROULÉ DÉTAILLÉ DE CETTE OPÉRATION (3H30 AU TOTAL, PAUSE INCLUSE)

PHASE 1 : ACCUEIL ET INTRODUCTION (15 MIN)

- ★ Présentation du projet : intention, origine, partenaires.
- ★ Tour de table rapide : "Qu'est-ce que l'océan pour vous ?" pour susciter la curiosité.
- ★ L'importance des Océans
 - La vie est née dans les océans il y a des milliards d'années !
 - La Mer et les Océans au cœur de notre vie d'humains
 - 50 % de l'oxygène que nous respirons
 - Source de nourriture, de protéines
 - Régule le climat grâce à ses courants chauds et froids
 - Une réserve incroyable de biodiversité et d'inspiration
 - Un puits de carbone
 - Ressource économique et culturel

PHASE 2 : BRIEFING SÉCURITÉ ET VR (5 MIN)

- ★ Explication du fonctionnement d'un casque de Réalité Virtuelle.
- ★ **Procédures de sécurité**
 - Comment mettre le casque
 - Faire signe si l'on se sent désorienté ou anxieux pour appliquer le protocole adapté
 - Importance de rester assis.
- ★ **Procédure d'hygiène** : Utilisation de masques de protection et désinfection des casques entre chaque élève.

PHASE 3 : ATELIERS EN ROTATION (2H)

La classe est divisée en deux groupes qui tournent.

★ Groupe A (Immersion VR - 4 élèves à la fois)

- Chaque élève visionne le film "Coraux, Cœur des Océans" (~ 12 minutes) et les 3 films courts (~ 1 minute) : Tortues vertes, Grands dauphins, Cachalots.
- La rotation (installation + désinfection) prend 20 minutes. (Total de 6 rotations pour 22 élèves).

★ Groupe B (Ateliers ludo-pédagogiques)

Les 18 autres élèves travaillent sur les coloriages, fiches animaux, et le "Quizz Coraux".

PHASE 4 : PAUSE (15 MIN)

- ★ Pause récréative pour tous les élèves.

PHASE 5 : ATELIER COLLECTIF ET DÉBRIEFING (20 MIN)

- ★ **Discussion guidée** en classe entière : "Qu'avez-vous vu ?", "Qu'avez-vous ressenti ?", "Qu'est-ce qui vous a le plus marqué ?".
- ★ **Partage des émotions** : chaque enfant peut exprimer ce qu'il/elle a ressenti pour renforcer son propre développement et l'apprentissage collectif.

PHASE 6 : ÉVALUATION ET ENGAGEMENT (30 MIN)

- ★ **Partage collectif** autour des réponses au **Quizz "Coraux"**.
- ★ **Débat** sur les enseignements et engagements : "Que peut-on faire, à notre niveau, pour protéger les coraux et les tortues en Guadeloupe ?".

PHASE 7 : CLÔTURE (10 MIN)

- ★ Conclusion sur l'importance de la préservation de la Terre, du Littoral, des Mers et Océans. "Agir chacun à son niveau ! Agir Ensemble dans la même direction !"

AU FIL DE L'EAU

Témoignages, écrits, audios, et vidéos pour les enfants dont les parents ont donné en amont leur consentement.

NOTES POUR LE FUTUR

MODÈLE OPTIMISÉ (8 CASQUES)

L'acquisition future de **8 casques VR** permettra d'optimiser ce format pour le ramener à **3h15**.

L'augmentation du nombre de casques réduira le temps de rotation (Phase 3), permettant à tous les élèves de vivre l'immersion plus rapidement (ex: 3 vagues de 8 élèves en 1h).

Ce gain de temps est directement réinvesti dans les phases les plus importantes :

- ★ **Plus de temps pour le débriefing (Phase 5).**
- ★ **Plus de temps pour le débat sur l'engagement citoyen (Phase 6).**

REMISE D'UN CERTIFICAT ET D'UN BADGE "GARDIEN DE LA NATURE" OU "GARDIENNE DE LA NATURE"